

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и технологии развития речи детей»

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и технологии развития речи детей, необходимых для понимания значения знаний о развитии речи детей в профессиональной деятельности будущего педагога; ознакомление бакалавров с основами знаний о профессии педагога; обеспечить формирование профессионально-методических умений и навыков будущих педагогов ДО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и технологии развития речи детей» относится к обязательным дисциплинам вариативной базовой части Б1.В. учебного плана ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направление подготовки «Дошкольное образование; начальное образование»

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (компонентный состав компетенции)
ПК 2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>Знать</i> современные методы и технологии обучения и диагностики <i>Уметь</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. <i>Владеть</i> навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики

4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Теоретические основы теории и технологии развития речи детей. Теория и технологии развития речи дошкольников. Теория и технологии развития связной речи дошкольников. Современные теории и технологии развития речи дошкольников.

5. Формы промежуточного контроля

Зачет, подготовка (ПФ) студентов.

5. Составитель: Биджиева В.И., старший преподаватель кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания КЧГУ имени У.Д. Алиева.